

FORMATION

APPROCHE RELATIONNELLE AUPRÈS DES PATIENTS EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE

Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® dite Humanitude

**ANALYSE
DE CAS CLINIQUES
& EXERCICES
PRATIQUES**



3k | #240981485

JEUDI 15 JUN 2023 · TRESSSES (33)
JEUDI 9 NOVEMBRE 2023 · BAYONNE (64)

urps
CHIRURGIENS
DENTISTES NOUVELLE
AQUITAINE

L'union par l'action

FORMATION

Approche relationnelle auprès des patients en situation de handicap psychique

Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® dite Humanitude

Les troubles psychiques sont variés mais s'expriment toujours dans des champs qui sont les mêmes :

- des troubles de la perception ou des personnes
- des troubles du comportement, hyper activité, inhibition...
- des troubles de la fluidité de la pensée, fuite des idées, difficultés à être cohérent dans la réflexion
- des troubles de l'émotion, de l'humeur...

Bien souvent, ces modes d'expression submergent la relation avec le patient. « *Le chirurgien-dentiste est formé pour soigner n'importe quel type de pathologie dentaire mais il n'a pas été formé à « la rencontre » particulière avec la personne handicapée (...) qui suppose d'avoir une attitude, des gestes, un langage, une confiance, une empathie spécifiques.* »*

Le praticien se heurte alors à la difficulté de savoir comment aborder la personne, comment entrer en communication avec elle, apaiser les angoisses voire les anticiper... pour proposer ensuite une prise en soin adaptée.

Former à l'approche relationnelle des patients consiste surtout à **aider le praticien dans ses pratiques de communication verbale et non-verbale, en observant et en tenant compte des modalités d'expression de la personne** : son corps, ses regards, ses mimiques, ses gestes, sa voix...



Durée

1 journée
de formation
en présentiel



Horaire

Début : 9h
Fin : 17h30



Public

Chirurgien-dentiste
en cabinet dentaire
libéral



Intervenants

Claudie Barennes,
Instructrice Humanitude,
Formatrice agréée
Méthodologie de soin
Gineste-Marescotti®

NB : Aucun pré-requis ne sera nécessaire.

* Rapport de la mission « Handicap et santé bucco-dentaire », Dr P. Hescot, Dr A. Moutarde, 7 juillet 2010

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Prendre connaissance des outils de la Méthodologie de soin Gineste-Marescotti® pour améliorer la relation soignant-soigné
- > Comprendre et prévenir les comportements d'agitation pathologique (CAP)
- > Apprendre à utiliser le regard, la parole, le toucher comme outil de communication dans le soin auprès des personnes en situation de vulnérabilité (handicap psychique et autres)
- > Acquérir des connaissances et des techniques de communication pour améliorer la prise en soin des personnes atteintes de troubles cognitifs et de handicap psychique

**PLACES
LIMITÉES
À 15
PARTICIPANTS**

Programme page suivante →

OFFRE SPÉCIALE

pour les chirurgiens-dentistes libéraux en Nouvelle-Aquitaine

**L'URPS PREND EN CHARGE LE COÛT PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION
POUR LES PRATICIENS. UNE PARTICIPATION FINANCIÈRE DE 30 EUROS*
POUR LES FRAIS ANNEXES (RESTAURATION ET PAUSES-CAFÉ)
EST DEMANDÉE LORS DE L'INSCRIPTION.**

** Participation financière non remboursable par l'URPS en cas d'annulation d'inscription de la part du participant, pour quelque motif que ce soit.*

Pour s'inscrire à la formation

→ voir le bulletin d'inscription

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les possibilités d'accessibilité et de suivi.

Journée de formation

CONTENU

Philosophie de l'Humanité®

- > Les spécificités du soin de l'être humain : communication verbale et non verbale, temps et espace de la personne

La communication, un outil au service du prendre-soin

- > Théorie et pratiques de communication non-verbale
- > Théorie et pratiques de communication verbale avec les personnes déficientes psychiques ou mentales
- > Capture sensorielle®

Les comportements d'agitation pathologique

- > Compréhension et prévention

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation repose sur des techniques affirmatives, interrogatives et des méthodes expérientielles (exercices pratiques).

Les apports théoriques sont étayés par des vidéos et par les échanges avec les stagiaires.

Les analyses de cas cliniques sont partagées sur la base de vidéos. L'interactivité permet de conduire les stagiaires à s'interroger sur leurs pratiques et sur la façon de les faire évoluer.

Pour toute question :
Tél. : 06 40 15 30 35
Mail : projet@urpscdna.org

Suivez l'actualité de l'URPS Chirurgiens-dentistes sur

